

-ร่าง-
แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ.2561-2564
(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

-ร่าง-

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ.2561-2564

(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับนี้ ได้จากการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๓๔ แห่ง โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ในวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นตัวแทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครูจากทุกโรงเรียน ตัวแทนจากสำนัก/กอง/ส่วน ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับข้อมูลด้านเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาที่สถานศึกษาต้องการแก้ไข ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานการศึกษาชาตินโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) แล้วนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุต่อไป

บัดนี้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษได้ลงนามประกาศใช้แล้ว คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็น ตลอดจนร่วมกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

คณะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๖
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๘๙
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๙๑
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๙
ภาคผนวก	- คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ / ๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ - คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ / ๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ - คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ๖๙๔/๒๕๖๐ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - หนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๘๕๒ เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - รายงานการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ - ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (โครงการและภาพถ่ายกิจกรรม)	๑๑๒

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีนั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้ชักซ้อมแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปรับเปลี่ยนจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็น “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี”

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษจึงได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) โดยการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๓๙ แห่ง โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ในวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นตัวแทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครูจากทุกโรงเรียน ตัวแทนจากสำนัก/กอง/ส่วน ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับข้อมูลด้านเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาที่สถานศึกษาต้องการแก้ไข ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) มาตรฐานการศึกษาชาติ นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) แล้วนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไป

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุต่อไป

หลังจากที่ประชุมได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค แล้วพบว่า 3 ประเด็น การพัฒนาสุดท้าย ของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษมีความสามารถที่จะดำเนินการให้บรรลุได้ทุกประเด็น จึงนำมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ ของแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน
บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๓) ส่งเสริมสถานศึกษาให้บริหารอย่างมีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ขึ้นไป		ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป		ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การเรียนรู้เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒.๕๐ ขึ้นไป		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕
	๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) สูงกว่าระดับจังหวัด						
	๑.๔.๑ วิชาวิทยาศาสตร์		๓๐ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน
	๑.๔.๒ วิชาคณิตศาสตร์		๓๐ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน
	๑.๔.๓ วิชาภาษาอังกฤษ		๓๐ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน
	๑.๔.๔ วิชาสังคมศึกษา		๓๐ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน
	๑.๔.๕ วิชาภาษาไทย		๓๐ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน	๒๘ โรงเรียน	๒๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน
	๑.๕ จำนวนรางวัลชนะเลิศใน ระดับประเทศขึ้นไปของผู้เรียน ได้รับในด้านต่างๆ						
	๑.๕.๑ ด้านทักษะทางกีฬา		๑๐ รางวัล	๗ รางวัล	๘ รางวัล	๙ รางวัล	๑๐ รางวัล
	๑.๕.๒ ด้านทักษะทางวิชาการ		๑๐ รางวัล	๗ รางวัล	๘ รางวัล	๙ รางวัล	๑๐ รางวัล
	๑.๕.๓ ด้านทักษะอื่นๆ		๑๐ รางวัล	๗ รางวัล	๘ รางวัล	๙ รางวัล	๑๐ รางวัล

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ	๒.๑ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ ร้อยละของครูที่สอนตรง ตามวิชาเอก		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕
	๒.๓ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม โครงการคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกสถานศึกษา		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๔ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาด้านมาตรฐาน และ จรรยาบรรณวิชาชีพ		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๕ ร้อยละของครูที่สอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้อง กับการพัฒนาการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๖ ร้อยละของครูที่มี คุณลักษณะในศตวรรษ ที่ ๒๑		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๑ จำนวนโรงเรียนที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		๓๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน	๓๓ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
	๓.๒ จำนวนโรงเรียนที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนา ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตามศตวรรษที่ ๒๑		๓๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน	๓๓ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๔. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๔.๑ จำนวนโรงเรียนที่มีสื่อ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยและเพียงพอ		๓๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน	๓๓ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
๕. โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่าง เพียงพอ	๕.๑ จำนวนโรงเรียนมี ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ เพียงพอ		๓๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน	๓๓ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
	๕.๒ จำนวนโรงเรียนที่มีแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่าง หลากหลาย		๓๙ โรงเรียน	๓๐ โรงเรียน	๓๓ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
๖. โรงเรียนมีการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น	๖.๑ จำนวนโรงเรียนที่บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล		๓๙ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	๓๘ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
	๖.๒ จำนวนโรงเรียนที่บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)		๓๙ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	๓๘ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
	๖.๓ จำนวนโรงเรียนที่มีผล การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป		๓๙ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	๓๘ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน
๗. โรงเรียนน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัด การศึกษา	๗.๑ จำนวนโรงเรียนที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัด การศึกษา		๓๙ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	๓๘ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย : สมรรถนะสำคัญ หมายถึง คุณลักษณะที่เด็กทุกคนมีและใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อผลักดันให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งมี ๕ ประการได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะวัดได้โดยใช้ข้อสอบกลางประเมินปีละ ๒ ครั้ง กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับดีและดีมาก} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดของอบ.ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : หน่วยวัดผลฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ/คำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ขอบเขตความหมาย : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณภาพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จำนวน ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งมีการประเมิน ๔ ระดับ ได้แก่ ไม่ผ่าน(๐) ผ่าน(๑) ดี(๒) ดีเยี่ยม(๓) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละผู้เรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ๒ และ ๓} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด อบจ.สก.}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ/คำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ ๒.๕๕} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด อบจ.ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ/คำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๑.๔ จำนวนโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับจังหวัด
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โดยมีสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบและจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ สูงกว่าระดับจังหวัด คือ จังหวัดศรีสะเกษ
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๐ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๑.๕ จำนวนรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศขึ้นไปที่คุณเรียนได้รับในด้านต่างๆ
๒. ขอบเขตความหมาย : รางวัลชนะเลิศในระดับประเทศขึ้นไปที่คุณเรียนได้รับในด้านต่างๆ ได้แก่
 - ๑) รางวัลด้านทักษะทางกีฬาที่ทุกหน่วยงานจัดการแข่งขัน
 - ๒) รางวัลด้านทักษะทางวิชาการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดการแข่งขัน
 - ๓) รางวัลด้านทักษะอื่นๆ นอกจากรางวัลตามข้อ ๑) และ ๒)
๓. หน่วยวัด : จำนวนรางวัล
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐ รางวัล
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๒.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาด้านวิชาการ หมายถึง การอบรม / อบรมเชิงปฏิบัติการ / ประชุม / สัมมนา ศึกษาดูงาน ที่มุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การผลิตสื่อ นวัตกรรม การทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนแผนการสอน รูปแบบการสอน การพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมดในสังกัด อบจ. ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบุคคลของทุกโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ / แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๒.๒ ร้อยละของครูที่สอนตรงตามวิชาเอก

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูสอนตรงตามวิชาเอก หมายถึง ครูได้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาที่ตนสำเร็จ การศึกษามา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละครูที่สอนตรงตามวิชาเอก} = \frac{\text{จำนวนครูที่ได้สอนตรงตามวิชาเอก} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมดในสังกัด อบจ. ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ / แบบเก็บข้อมูล / แบบสำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๒.๓ ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในสถานศึกษาจัดเองและหน่วยงานอื่นจัด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม} = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม} \times 100}{\text{จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดใน อบจ. ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๒.๔ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาของสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้รับการพัฒนาด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา} \times 100}{\text{จำนวนของครูและบุคลากรทั้งหมดใน อบจ. ศก.}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๒.๕ ร้อยละของครูที่สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ขอบเขตความหมาย : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายได้ค้นพบประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเองสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของจำนวนของครูที่สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} = \frac{\text{จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} \times 100}{\text{จำนวนของครูทั้งหมดใน อบจ. ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๒.๖ ร้อยละของครูที่มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ผู้สอนที่มีทักษะต่าง ๆ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในอนาคตประกอบด้วยทักษะจำเป็น ๘ ประการ

- ๑) C – Content ได้แก่ การที่ผู้สอนจำเป็นต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาที่ตนรับผิดชอบในการสอน
- ๒) C-Computer (ICT) Integration การฝึกฝนทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ (ICT) ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ๓) Construction ได้แก่ ผู้สอนเป็นผู้สร้างสรรค์หรือมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเรื่อง constructionism ซึ่งมุ่งเน้นแนวคิดที่ว่า การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้นั้นเป็นเรื่องภายในของตัวบุคคล จากการลงมือสร้างทำกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์หรือความรู้เดิมที่อยู่ในตัวบุคคลนั้นมาก่อน
- ๔) Connectivity การที่ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เพื่อนครูทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษาหรือเชื่อมโยงโรงเรียน (สถานศึกษา) บ้านและ/หรือชุมชนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๕) Collaboration การที่ครูผู้สอนมีความสามารถในการเรียนรู้แบบร่วมมือกันกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ ผู้สอนต้องมีทักษะในบทบาทของการเป็นโค้ชหรือที่ปรึกษาที่ดี
- ๖) Communication การที่ครูผู้สอนมีทักษะในการสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) Creativity การที่ครูผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์
- ๘) Caring การที่ครูผู้สอนจะต้องมีความมุงใจ ความรัก ความปรารถนาและความห่วงใยอย่างจริงใจแก่ผู้เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\text{ร้อยละของครูที่มีลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑} = \frac{\text{จำนวนครูที่มีลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑} \times 100}{\text{จำนวนของครูทั้งหมดใน อบจ. ศก.}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ /

แบบสำรวจข้อมูลจำนวนครูที่มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๓.๑ จำนวนโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษมีหลักสูตรวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม โดยครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน

๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับจำนวนโรงเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ / แฉกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๓.๒ จำนวนโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑
๒. ขอบเขตความหมาย : หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓A ๗C)
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ / แฉก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๔.๑ จำนวนโรงเรียนที่มีสื่อ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยและเพียงพอ หมายถึง โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จออัจฉริยะ เครื่องฉายทึบแสง สื่อ CAI วัสดุทัศนั แลบบันทึกลเสียง ภาพนิ่ง การใช้อินเทอร์เน็ต การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน

๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการทั้ง ๓๙ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๕.๑ จำนวนโรงเรียนที่มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ หมายถึง ๑) โรงเรียนมีห้องเรียนครบทุกชั้นเรียน ๒) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ นาฏศิลป์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ห้องคหกรรม ฯลฯ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการทั้ง ๓๙ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๕.๒ จำนวนโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน หมายถึง แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนที่สามารถศึกษาค้นคว้า หาคำความรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์ ห้องสมุด ห้องสุขภาพ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง สวนสมุนไพร จำนวนตั้งแต่ ๕ แหล่งขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๓๙ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ / แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๖.๑ จำนวนโรงเรียนที่บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ขอบเขตความหมาย : หลักการบริหารธรรมาภิบาล หมายถึง โรงเรียนบริหารตามหลัก ๖ ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : คณะกรรมการประเมินตามแบบประเมิน/แฉกนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๖.๒ จำนวนโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) หมายถึง โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : คณะกรรมการประเมินตามแบบประเมินกับทุกโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ/แฉกนับ จำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๖.๓ จำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานประกันคุณภาพทั้ง ๓๙ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ : ๗.๑ จำนวนโรงเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงโดยคณะกรรมการจากกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง
๓. หน่วยวัด : จำนวนโรงเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๙ โรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : แง่ลบ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ประกาศผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงของ กระทรวงศึกษาธิการ / แ่งลบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ/ปี ๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๒. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	เพื่อจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มีผลการเรียนดีขึ้น	๑. โรงเรียนในสังกัดจัดการกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าค่าย การติว การสอนเสริมมาลา ๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มีผลการเรียนดีขึ้น จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของงบประมาณที่จัดสรรเพิ่มขึ้น ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพิ่มขึ้น	จัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก/ จัดหาลือก่อการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยโรงเรียน ใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่รู้สึกท้อถอยกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดการศึกษา สำหรับผู้พิการและด้อยโอกาส ๑) โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ๒) พัฒนาระบบ รับ-ส่งนักเรียนพิเศษ ๓) พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ สำหรับผู้พิการพิเศษ	เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้พิการและด้อยโอกาสจังหวัดศรีสะเกษ	๑. ผู้พิการและด้อยโอกาสมีโอกาสในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันผู้พิการและด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์จะเข้าเรียนต้องได้เรียน ๒. ผู้พิการและด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	๑. ผู้พิการและด้อยโอกาสในจังหวัดศรีสะเกษทุกคนที่ประสงค์จะเรียนต้องได้เรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนจบการศึกษาภาคบังคับ ๒. ผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต ชุมชน และสังคม	๑. เพื่อให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนจังหวัด ศรีสะเกษ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ชุมชน ๒. นักเรียน เยาวชนและประชาชนได้ รับการส่งเสริมความรู้ด้านทักษะชีวิต ๓. จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต แก่ประชาชนทุกวัย จำนวนโครงการ/ ปี	๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียน เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมความรู้ ด้าน ทักษะชีวิต ชุมชน มากขึ้น	๑. จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต แก่ประชาชนทุกวัย จำนวนโครงการ/ ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๓. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ๒. เพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ เพิ่มเติมแก่นักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ และดนตรี ๓. นักเรียนมีทักษะ และได้รับการฝึกฝนด้านกีฬามากขึ้น	๑. จัดค่ายพัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑๐ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑) การอบรม คุณธรรม จริยธรรม ๒) การดำเนินชีวิต ตามแนวพระราชดำริ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ๓) การส่งเสริม การประกอบอาชีพ การหารายได้ระหว่าง เรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๑. นักเรียน เยาวชน ประชาชนมีความรู้และพัฒนาตนเองในทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. นักเรียน เยาวชน ประชาชนเกิด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้แก่นักเรียน ในสังกัดอย่างต่อเนื่องตาม ความต้องการและความสนใจ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๕. ส่งเสริมให้โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์ การเรียนรู้ของชุมชน	ประชาชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ที่อยู่ใกล้บ้าน	โรงเรียนในสังกัดเป็นศูนย์ การเรียนรู้ ของชุมชน จำนวน ๒ แห่ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๖. การบริการทาง วิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้ อบจ. และสถานศึกษา ในสังกัดเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ แก่ประชาชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ที่อยู่ใกล้บ้าน และชุมชน	อบจ. และสถานศึกษา ในสังกัดเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ แก่ประชาชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ที่อยู่ใกล้บ้าน และชุมชน	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดกิจกรรม บริการทางวิชาการแก่ชุมชนตลอดปี การศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (กิจกรรม แนะแนว กิจกรรม นักเรียน)	เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ นักเรียนได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหารและชมรมต่าง ๆ)	๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. ครูได้รับความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมได้	๑. จัดอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแก่ครูโรงเรียนในสังกัด ๑ โครงการ/ปี ๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๘. ส่งเสริมการรู้ หนังสือ การอ่าน และการค้นคว้าหา ความรู้	๑. เพื่อให้ประชาชนสนใจใฝ่รู้และรู้หนังสือเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้	๑. ประชาชนรู้หนังสือเพิ่มขึ้น ๒. ประชาชนรักการอ่านและ การศึกษาหาความรู้ เรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ ละการสร้างนิสัยรักการอ่านให้ประชาชน จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. จัดแหล่งเรียนรู้ นามานวิชาวชิพเพื่อเสริม สร้างเศรษฐกิจชุมชน	เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน บริการความรู้ด้านอาชีพ แก่นักเรียนเยาวชนและประชาชน ทั่วไป	นักเรียน เยาวชน และประชาชน ทั่วไปมีความรู้ด้านวิชาชีพต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา อาชีพได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน บริการความรู้แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑๐. ส่งเสริมการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning : RBL)	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนที่เ น้นการวิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning : RBL) เพิ่มมากขึ้น	๑. สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (Resear ch - - จัดโครงการอบรม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เ น้นการวิจัยเป็นฐาน (Research - B ased Learning : RBL) แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ/ปี Based Learning : RBL) เพิ่มมากขึ้น	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นกา รวิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning : RBL) จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้/ห้องสมุดประชาชน	เพื่ออนุรักษ์ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านต่างๆ สำหรับคนในชุมชน จ.ศรีสะเกษ	ข้อมูลต่างๆ ของท้องถิ่นได้รับการเก็บรวบรวมอนุรักษ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านต่างๆ สำหรับคนในชุมชน จ.ศรีสะเกษ	จัดสร้างอาคารอุทยานการเรียนรู้	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑๒. การพัฒนาทักษะและศักยภาพนักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายใต้กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๑. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน ๓. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก เช่น กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตัวเอง เข้าใจและยอมรับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีมพร้อมร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และแก้ปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน		๑. จัดอบรม/กิจกรรมค่ายพัฒนากีฬาระดับมัธยมศึกษาให้แก่นักเรียนภายใต้กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๒. ส่งเสริมนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE จำนวน ๒ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. สื่อการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพนักเรียน นอกระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและเยาวชนมี สื่อ หนังสือ เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกระบบเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ผ่านสื่อ หนังสือ เกิดการเรียนรู้พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต	โรงเรียนในสังกัดมีสื่อหนังสือ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกระบบเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ต่อเนื่องตลอด ชีวิต	นักเรียน ครู และเยาวชนมีสื่อหนังสือ (ชุดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์) เป็นแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกระบบเรียน นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ผ่านสื่อ หนังสือ เกิดการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตจำนวน 1 โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จัดกิจกรรม/การเข้าค่าย/ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑) โครงการวันสำคัญ ต่างๆ ราชพิธี รัฐพิธี ๒) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๓) โครงการปฐมนิเทศ ปณิธาน ๔) โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๕) การบวชสามเณร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ภาคฤดูร้อน					

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียน เยาวชนเป็นผู้รู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	เด็กและเยาวชนมี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความสามัคคี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯลฯ	สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่ง ชาติสำหรับนักเรียนโรงเรียนในสังกัด และนักเรียนใน จ.ศรีสะเกษ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๓. ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อสานสายใยความสัมพันธ์ ระหว่างครู ผู้ปกครองและศิษย์ให้ ๒. นักเรียนที่มีปัญหามีความใกล้ชิด สัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น	ยกเลิกพฤติกรรม เสี่ยงและ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมลดลง นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จัดอบรม/พัฒนาครู นักเรียนมีอัตราการออกกลางคัน ลดลง	เรื่องการดำเนินการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจำนวน ๑ โครงการ /ปี โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีการจัด กิจกรรม การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อยกระดับการศึกษาและเปิดเสรีทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติได้ ๒. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	๑. จัดหาครูชาวต่างชาติสอนเสริมภาษาต่างประเทศให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑ โครงการ/ปี ๒. การจัดค่ายพัฒนากะภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนในสังกัดจำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๒. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของนักเรียน	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่กว้างขวางมากขึ้น	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศของสถานศึกษาในสังกัด	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๓. ศึกษาดูงานเปรียบเทียบกับสถานศึกษาที่เทียบเคียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	จัดโครงการศึกษาดูงานแก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งเป็นประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในกลุ่ม อาเซียน	เพื่อให้เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน กลุ่มอาเซียน	โรงเรียนมีกลุ่มเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	จัดสัมมนา/อบรม/ดูงาน สร้างความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษากับหน่วยงานใน สังกัดและนอกสังกัด	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๕. พัฒนาศักยภาพการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อยกระดับการศึกษาและเปิดเสรี ทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษา อังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลของ ประชาคมอาเซียนได้ ๒. นักเรียนมีทักษะ ประสิทธิภาพ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. จัดอบรมกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนในสังกัด เกิดทักษะประสิทธิภาพในการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้	พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ ๒๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - สาระภาษาไทย - สาระคณิตศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระสังคมศึกษา - สาระสุขศึกษาและพลศึกษา - สาระศิลปะ - สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี - สาระภาษาต่างประเทศ	เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่น่าพอใจ ๒. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑. จัดอบรมครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาใน จ. ศรีสะเกษให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบให้แก่ครูสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 1 โครงการ/ปี ๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขันการแสดงผลงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นประจำทุกปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ	เพื่อให้นักเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เช่น O-Net, A-Net PISA ฯลฯ ที่สูงขึ้น สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น	นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เช่น O-Net, A-Net, PISA ฯลฯ สูงขึ้น	จัดการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ เช่น O-Net, A-Net, PISA นักเรียนใน จ.ศรีสะเกษจำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๓. สนับสนุนการจัด การเรียนรู้แบบใหม่	เพื่อสนับสนุนการจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่แก่โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนที่พร้อมสามารถจัด การเรียนรู้แบบใหม่ (โรงเรียน สองภาษา โรงเรียนวิถีพุทธ ฯลฯ) ได้	สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดที่มี ความพร้อมเพื่อจัดการเรียนรู้แบบใหม่ จำนวน ๑๐ แห่ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๔. ส่งเสริมให้สถาน ศึกษาพัฒนา นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ สถานศึกษาในสังกัดมี ผลงานที่มีคุณภาพ และสถานศึกษาในสังกัดมี สังกัดทุกแห่งจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ เป็นจุดเด่นของ สถานศึกษา	ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์ สถานศึกษา ในสังกัดมีผลงานที่มีคุณภาพ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรม/ผลิต เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา	มีการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่ เป็นจุดเด่นของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	เกณฑ์ที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. ส่งเสริมการจัด นิทรรศการแสดงผล งานทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ การแข่งขัน ความเป็นเลิศทาง วิชาการการจัดงาน และการร่วมงาน มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวที การแข่งขันพัฒนาความรู้ความสามารถ ของตนเองให้สูงขึ้น ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่และแสด ดงผลงานให้เป็นที่ยอมรับแก่ ชน ๓. ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๑. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะประสบการณ์ให้สูง ยิ่งขึ้น ๒. อบจ. และโรงเรียนในสังกัดได้ ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับแก่ บุคคลทั่วไป ๓. ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๑. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ/เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทางวิชาการแสดงผลงานในระดับ ต่างๆที่หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น ๒. จัดการแข่งขันและร่วมงาน มหกรรมการจัดการศึกษาศึกษาท้องถิ่น จำนวน ๒ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘-กลุ่ม สาระการเรียนรู้	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน ใน ๘ สาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน ๘ สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	เข้าค่ายวิชาการฯ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระฯ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โรงเรียนคุณาน โรงเรียนต้นแบบ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่มีรูปแบบผสมผสาน หลากหลายวิธี จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๘. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามโครงการ สนับสนุนการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน	ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมดำเนิน งานตามแนวนโยบายของโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินรายหัวฯ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๙. เตรียมความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เตรียม ความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	จัดกิจกรรมเข้าค่าย สอนเสริม ติว ทบทวนเพื่อให้นักเรียนได้เตรียม ความพร้อมเพิ่มมากขึ้นก่อนการสอบ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. พัฒนางานวัดและประเมินผล การเรียนรู้	เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	ระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพมากขึ้น	จัดโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	เพื่อพัฒนาปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนด	นิเทศ/ติดตาม/อบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑๒. การวัดและ ประเมินผล	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้ใช้เรียน	ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้ใช้เรียน	จัดกิจกรรมประชุม อบรมเพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ การศึกษา นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ เพิ่มมากขึ้น	จัดโครงการศึกษาดูงานแก่นักเรียน โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งเป็นประจำ ทุกปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑๔. คัดเลือก นักเรียนและสถาน ศึกษาดีเด่น องค์การบริหารส่วน จังหวัดศรีสะเกษ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและสถาน ศึกษาที่มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่อง ๒. เพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์แก่ สถานศึกษาในการส่งสถานศึกษาเข้า ประกวดระดับต่อไป	นักเรียนและสถานศึกษาที่มีผลงานดี เด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดผู้มีส่วน ได้ส่วนต่าง ๆ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๑๕. โครงการ คัดเลือกดาวท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียน ยอดเยี่ยมได้รับการพัฒนา ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนในสังกัดที่มีผลการเรียน ยอดเยี่ยมได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมค่าย/อบรม/ประกวด นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. รณรงค์ส่งเสริมการอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	จัดซื้อหนังสือ/จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการรักการอ่านให้นักเรียนโรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพอัจฉริยภาพนักเรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม/สนับสนุน	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการทุกระดับทั้งในและนอกประเทศ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กเตรียมความพร้อมพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ พัฒนาการเด็ก จัดหาสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเตรียมเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ พัฒนาการเด็ก จัดหาสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้ ที่ ได้ รู้	ผู้ ที่ ได้ รู้	ผู้ ที่ ได้ รู้	ผลการดำเนินงาน	
๔. คนเก่งท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มี ผลการเรียนดีเด่นด้านการได้รับการ ยกย่องและเป็นตัวแทนระดับสูงต่อไป	นักเรียนที่มีความสามารถด้าน วิชาการได้รับการส่งเสริมสนับสนุน	จัดกิจกรรมสอบ/แข่งขัน เพื่อคัดเลือก นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นแต่ละ ประเภท		
๕. ส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถ พิเศษด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ	เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่สูงขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ ได้รับการดูแล สนับสนุน ส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่สูงขึ้น	โรงเรียนในสังกัดจัดการแข่งขันแก่เด็ก ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ภาษาอังกฤษประเทศ ให้มีความรู้ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๑ โครงการ/ปี		
๖. พัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางด้านคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ที่สูงขึ้น	นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ พิเศษโดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมให้มี ประสบการณ์ที่สูงขึ้น	จัดกิจกรรมการประกวด แข่งขันและอบรม/ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดด้าน คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลนให้เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การลงทุนเพื่อการศึกษา 1) ส่งเสริมการจัดหาวิทยากรพิเศษ 2) จัดครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลน 3) จัดผู้ปฏิบัติงานอื่นนอกจากครูและบุคลากรทางการศึกษาและจ้างบุคลากรสนับสนุนการสอน	๑. เพื่อจัดหาวิทยากรพิเศษสอนในโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้มีผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาหลักและสาขาวิชาอื่นๆ 2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามเกณฑ์ ๓. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในที่ดี มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. ส่งเสริมการสอนจากวิทยากรพิเศษทั้งในวิชาหลักและสาขาวิชาอื่นๆที่ขาดแคลนสำหรับโรงเรียนในสังกัด ๒. จัดครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้แก่โรงเรียนในสังกัด ๓. จัดบุคลากรที่ปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษาที่ขาดแคลน เช่น ภารโรง แม่ครัว คนขับรถฯ ให้แก่โรงเรียนในสังกัด		

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

๓.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การทบทวนวิจัยและผลงานทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการทบทวนวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถทบทวนวิจัย ผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มหรือ เลื่อนวิทยฐานะได้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	๑. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๕๐ คน /ปี เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น หรือหน่วยงาน ต้นสังกัด ๒. จัดอบรมเกี่ยวกับการทำงานวิจัยและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ๒ โครงการ/ปี		
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความรู้ความสามารถ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีความรู้ความสามารถได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. เพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และพัฒนางาน	๑. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน/ ส่งครูเข้าร่วมการประกวดแข่งขันผู้มีความรู้ดีในด้านต่างๆ จำนวน ๓ โครงการ/ปี		
๓. ส่งเสริมทุน การศึกษา	เพื่อให้ทุนการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ให้ทุนการศึกษา/การฝึกอบรมทั้งใน และต่างประเทศแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. จัดตั้งเครือข่าย การพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามากขึ้นครูและบุคลากร ๒. สร้างเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดจำแนกตามกลุ่มทางการ ศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ รวมจำนวน ๑๐ กลุ่ม และ ๔ กลุ่มงานบริหาร		
๕. สนับสนุน โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาในระดับ นานาชาติ	๑. เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับนานาชาติ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา อังกฤษมากขึ้น	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้/ความสามารถและ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษจัดโครงการ แลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด สถานศึกษา ใน จ.ศรีสะเกษ ในระดับนานาชาติ มากขึ้น	โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากร ทางการศึกษาในระดับนานาชาติ ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรูทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านการจัดการเรียนรูทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรูทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จัดกิจกรรมประชุม/อบรมครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๑๐๐ คน/ปี		
๗. ส่งเสริมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรูที่เน้นทักษะกระบวนการการคิดอย่างเป็นระบบได้ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการการคิดอย่างเป็นระบบ	ครูสามารถจัดการเรียนรูที่เน้นทักษะกระบวนการการคิดอย่างเป็นระบบ	จัดประชุม/อบรมครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน 1 โครงการ/ปี		
๘. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นนักบริหารมืออาชีพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	จัดการประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๙. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดกิจกรรมอบรม/ประชุมสัมมนา/ ๓. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ	ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการบุคลากรในสังกัด		
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี	จัดประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๑๑. ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น	จัดกิจกรรม/ส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น จำนวน ๓ ครั้ง/คน/ปี		

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. งบประมาณ ๑) เงินเดือน ๒) เงินประจำ ตำแหน่ง ๓) เงินวิทยฐานะ ๔) ค่าตอบแทน นอกเหนือเงินเดือน ๕) เงินปรับปรุง เงินเดือน ๖) เงินค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ ๗) เงินปรับปรุง ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ๘) เงินสมทบ กองทุนบำเหน็จ บำนาญ	เพื่อจัดจ่ายเป็นเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินเดือน เงินปรับปรุงเงินเดือน เงินค่าจ้าง เงินปรับปรุงค่าจ้าง ฯลฯ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ประจำไม่โรงเรียน และในกองการศึกษาฯ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาลูกจ้างประจำ พนักงาน ในสังกัด อบจ.ศรีสะเกษ ได้รับเงินเดือน เงินปรับปรุง เงินเดือน เงินค่าจ้าง เงินปรับปรุงค่าจ้าง ฯลฯ ตามระเบียบ/กฎหมายกำหนด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาลูกจ้างประจำ พนักงาน จ้างโรงเรียนในสังกัดรวมจำนวน ๑,๒๐๐ คน ได้รับเงินเดือน และเงินสวัสดิการตามสิทธิ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้ ตั้งไว้	ผู้ ตั้งไว้	ผู้ ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗) เงินสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาล ค่าช่วยเหลือการ ศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน ฯลฯ ๑๐) ค่าตรวจผลงาน ทางวิชาการ ๑๑) เงินเพิ่มค่า ครองชีพ ๑๒) ค่าตอบแทน พนักงานจ้าง					
๒. ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประสบการณ์ที่ได้มา ใช้ในการพัฒนางาน	จัดโครงการศึกษาดูงานแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ (๑๐๐ คน)/ปี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผู้มีความเหมาะสมต่อวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมการประชุมอบรมฯ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี		
๔. ส่งเสริม การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	จัดกิจกรรมการประชุมอบรม สัมมนาฯ เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี		
๕. พัฒนาเทคนิค การสอน	เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนแก่ครู โรงเรียนในสังกัดและใน จ.ศรีสะเกษ	๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคนิคการสอนแบบ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ดีขึ้น	จัดประชุมอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค การสอนแก่ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ ๑ ครั้ง/ปี		
๖. ส่งเสริมและ พัฒนาการทำวิจัย/ วิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำวิจัย/ วิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน	๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ๒. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มากยิ่งขึ้น	จัดประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อ พัฒนาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน แก่ครูผู้สอนของโรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ ๑ ครั้ง/ปี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. ส่งเสริมและ พัฒนาการทำวิจัย/ วิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในการทำวิจัย/วิจัยใน ชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน	๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ๒. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มากยิ่งขึ้น	จัดประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนา ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใน การทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอนของ โรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ ๑ ครั้ง/ปี		
๗. พัฒนาครูและ บุคลากรสนับสนุน อื่นๆในสถานศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรสนับสนุน การศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล เพิ่มขึ้น	จัดการอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อ ให้ครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๘. ส่งเสริมการทำ วิจัย/จัดประกวด งานวิจัยในระดับ ต่างๆ 1) จัดประกวด งานวิจัยระดับ องค์กร 2) สนับสนุน การส่งงานวิจัยร่วม ประกวดในระดับ ต่างๆ	๑. เพื่อพัฒนาผลงานด้านการวิจัยเพื่อ การเรียนรู้ ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานขององค์กร และบุคลากรในสังกัดให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย ๓. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรในสังกัดที่มี ความสามารถได้รับการส่งเสริม/ พัฒนาความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ในการทำวิจัยให้สูงขึ้น	๑. จัดประกวด/ ส่งผลงานวิจัยร่วมประกวด ในระดับต่าง ๆ อาทิ ระดับองค์กร ระดับภาค ระดับประเทศ ฯลฯ ๒. จัดทำวิจัย/สนับสนุนใน การทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. พัฒนาผู้บริหาร ให้มีการบริหารจัดการ การตามหลัก ธรรมาภิบาล	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่ม- จัดการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานเพื่อมากขึ้น	ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลจำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๑๐. สนับสนุนใน การทำวิจัยแก่ครู และบุคลากรทาง การศึกษา	เพื่อสนับสนุนในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึ กษา	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพสูงขึ้น ๒. ครูมีความกระตือรือร้นใน การพัฒนาตนเองมากขึ้น	สนับสนุนทุนในการทำวิจัยแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษา ๑) การพัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษา ๒) การพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการบูรณาการ และการนำไปใช้ (เน้น Activity – based) ๓) การพัฒนา หลักสูตร ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไข/สร้างหลัก ฐานสถานศึกษา/ หลักสูตรท้องถิ่นที่มี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการ และการนำไปใช้ (เน้น Activity – based)	โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรที่ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและ มีประสิทธิภาพ	๑. จัดอบรมครูและบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนในสังกัด ๑ โครงการ/ปี ๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมี การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๔) การพัฒนา หลักสูตรโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ๕) การจัดทำ เอกสารประกอบ หลักสูตร ๖) การพัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้					
๒. การประเมิน หลักสูตร	เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรของ สถานศึกษา	ทราบข้อบกพร่อง/จุดด้อยของ หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดโครงการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา แห่งละ ๑ โครงการ/ปี		
๓. การปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร	เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรที่ สอดคล้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดโครงการ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา แห่งละ ๑ โครงการ/ปี		
๔. จัดตั้ง/ สนับสนุนการจัด ตั้งศูนย์พัฒนา หลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกัน จัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรตัวอย่าง เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาในสังกัด		เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์/ จัดตั้งศูนย์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาในสังกัดให้ประสิทธิภาพ จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่พึงไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเสริมหลัก สูตร	เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมเสริม หลักสูตรต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. นักเรียนเรียนรู้ตามหลักสูตร ท้องถิ่นเพิ่มเติมที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น หลักสูตรท้องถิ่นหลักสูตรเพิ่มเติมใน สาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การพัฒนา องค์กรเพื่อสร้าง ความพร้อมใน การจัดการศึกษา ของ อปท. ๑) ปรับปรุงสถานที่ ปฏิบัติราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒) จัดทำวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ในการ ปฏิบัติ ราชการกอง การศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้าง ความพร้อมพร้อมในการจัดการศึกษา	อบจ.ศรีสะเกษ.มีศักยภาพใน การจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น	๑. ปรับปรุง สถานที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๑ แห่ง ๒. จัดทำวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใน การปฏิบัติงานจำนวน ๑ โครงการ ๓. ติดตั้งระบบการสื่อสารสารสนเทศ ด้านบริหารการศึกษาจำนวน ๑ ระบบ		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔) จัดทำแผน พัฒนาการศึกษาของ อปท. ๕) พัฒนาบุคลากร ของกองการศึกษา ๖) จัดทว/ บำรุงรักษา/ จัดทำประกัน/ ยุทธศาสตร์เพื่อใช้ การปฏิบัติการ ๗) ก่อสร้าง/ ปรับปรุงสถานที่ ปฏิบัติการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้าง ความพร้อมพร้อมในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้าง ความพร้อมพร้อมในการจัดการศึกษา		๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ รร. ในสังกัด ๒. จัดการประกวดการทำแผนพัฒนา การศึกษาของ รร. ในสังกัด ๓. การประเมินการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาของ รร. ในสังกัด ๔. พัฒนาบุคลากรกองการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ/ปี ๕. จัดหา/จัดจ้างยานพาหนะ/ บำรุงรักษายานพาหนะ/ ๖. จัดทำประกันยานพาหนะ เช่น รถตู้ รถบรรทุก รถบัสโดยสาร การบำรุงรักษารถ การทำประกันรถยนต์ ๗. เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการของ กองการศึกษา และ รร. ในสังกัด ๘. ก่อสร้าง/ปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติ ราชการ จำนวน ๑ แห่ง		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. การลงทุน ดำเนินงานเพื่อ การศึกษา ๑) ก่อสร้าง/ ปรับปรุงอาคาร เรียน อาคารประกอบ /ก่อสร้าง Infra- structure และสิ่ง ก่อสร้างอื่นๆ ที่จำเป็นให้แก่ สถานศึกษา ๒) ปรับปรุง สภาพแวดล้อม/ ภูมิทัศน์สถาน ศึกษา ๓) การซ่อม/ บำรุงรักษา ทรัพย์สินสถาน ศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ Infrastructure และสิ่งก่อสร้างอื่นๆที่จำเป็นสำหรับ การจัดการ ศึกษา ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาในสังกัด ๓. เพื่อให้ทรัพย์สินสถานศึกษาอยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ	๑. โรงเรียนมีอาคารและสิ่งก่อสร้าง Infrastructure ที่พร้อมสำหรับ การจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๓. โรงเรียนมีการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องทรัพย์สินอยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้	๑. ก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ /ก่อสร้าง Infrastructure และสิ่งก่อสร้าง อื่นๆที่จำเป็นให้แก่โรงเรียนใน สังกัด ๑๐ แห่ง/ปี ๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม/ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง/ปี ๓. ซ่อมแซมทรัพย์สินของสถานศึกษา ในสังกัด ๓๙ แห่ง		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔) สนับสนุน วัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของสถานศึกษาในสังกัด	๔. โรงเรียนมีวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่นที่ใช้ในการปฏิบัติ ราชการที่เพียงพอและเกิดประสิทธิ ภาพในการปฏิบัติงาน	๔. จัดหาวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น แก่โรงเรียนในสังกัด		
๕) การจัดทำ ป้ายชื่อเสาธง และประตูโรงเรียน	๕. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย	๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕. จัดทำป้าย ป้ายชื่อ เสาธงหรือประตู โรงเรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง/ปี		
๖) พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค/ สาธารณูปโภค/ สาธารณูปโภค	๖. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค/ สาธารณูปโภคของโรงเรียนในสังกัด	๖. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่ได้มาตรฐานและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๖. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค/ สาธารณูปโภคของ โรงเรียนในสังกัด เช่น ขยายเขตไฟฟ้า ประปา ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ เตาเผาขยะ ฯลฯ		
๗) ส่งเสริม สวัสดิการครู นักเรียน และกิจกรรม โรงเรียน	๗. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและ นักเรียน	๗. ครูและนักเรียนได้รับสวัสดิการ ที่ดีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และการเรียน	๗. จัดกิจกรรมโครงการ เพื่อส่งเสริม สวัสดิการครูและนักเรียนโรงเรียน สังกัด เช่น สหกรณ์โรงเรียน การออมทรัพย์ทุนการศึกษานักเรียน ฯลฯ		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘) โครงการอาหารกลางวัน/ อาหารเสริม(นม) ๙) จัดหา เครื่องแบบ นักเรียนและ อุปกรณ์การเรียน ๑๐) โครงการ โภชนาการ งานอนามัยใน โรงเรียน	๘. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม)รับประทานที่พอเพียง ๙. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ยากจนและด้อย โอกาสได้มีเครื่องแบบและอุปกรณ์ การเรียนอย่างเพียงพอ ๑๐. เพื่อให้เด็กเรียนมีภาวะโภชนาการ ที่เหมาะสม มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง นักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)รับประทานอย่างพอเพียง	๘. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ๙. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดและ นักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาสใน จังหวัดศรีสะเกษเครื่องแบบและ อุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอ ๑๐. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพอนามัยตนเอง และครอบครัว ๑๑. ครูมีบ้านพักครูที่มี ความปลอดภัยและเป็นขวัญกำลังใจ ให้ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๒. เพื่อให้โรงเรียนมีถนนคอนกรีตที่ขึ้น การสัญจรภายในโรงเรียน	จัดโครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม(นม)แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๙. เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนด้อยโอกาสโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ ๑๐. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดโครงการงานอนามัยในโรงเรียน งานโภชนาการในโรงเรียน ๑๑. ก่อสร้าง/ปรับปรุงบ้านพัก ครูให้แก่สถานศึกษา ๑๒. ก่อสร้างถนนคอนกรีตภายใน โรงเรียนในสังกัด		
๑๑) ก่อสร้าง/ ปรับปรุงบ้านพัก ครูให้แก่สถาน ศึกษา ๑๒) ก่อสร้าง ถนนคอนกรีตภายใน โรงเรียน	๑๑. เพื่อให้ครูมีบ้านพักครูที่มี ความปลอดภัยและเป็นขวัญกำลังใจให้ครู ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๒. เพื่อให้โรงเรียนมีถนนคอนกรีตที่ขึ้น การสัญจรภายในโรงเรียน				

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓) บัณฑิต พื้นฐานนักเรียน ที่ยากจน ๑๔) ค่าจัด การเรียนการสอน รายหัวนักเรียน ๓. การลงทุน/ ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา 1) สนับสนุน เครื่อง คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียน การสอนแก่สถาน ศึกษา ๒) สนับสนุน วัสดุครุภัณฑ์อื่น ๆ ที่จำเป็นให้สถาน ศึกษาอย่างทั่วถึง	๑๓. เพื่อช่วยนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๑๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียน การสอนเพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน การบริหารและจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็นในการเรียน	๑๓. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเพิ่มมากขึ้น ๑๔. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ ในการบริหารและจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนและ วัสดุอื่นๆ ในการเรียนอย่างเพียงพอ	จัดสรรค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียนใน สังกัดที่ยากจน ๑๔. จัดสรรค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียนใน สังกัดที่ยากจน ๑. สนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาแก่ โรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนใน จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๓๕ แห่ง/ปี ๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเรียน การสอนและวัสดุอื่นๆที่จำเป็นใน การเรียน แก่นักเรียน		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของ อบจ. และโรงเรียนในสังกัด	๑. อบจ. และโรงเรียนในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย ๒. อบจ. และโรงเรียนในสังกัดได้แสดงผลงานและศักยภาพในการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของ อบจ. และโรงเรียนในสังกัด จัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๒ โครงการ/ปี		
๕. สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน	๑. เพื่อให้แก่นักเรียนชั้น ม.๖ ที่ยากจนขาดแคลน ด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๒. เพื่อมีอัตราครูทดแทนอัตราครูที่เกษียณอายุราชการ	๑. โรงเรียนในสังกัดมีจำนวนครูครบตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนและด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ทุน/ปี		
๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	สถานศึกษาใน จ. ศรีสะเกษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สร้างและพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. จัดระบบปรับ- ส่งต่อผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ	เพื่อจัดระบบการรับ-ส่งต่อนักเรียนที่ เรียนร่วมและนักเรียนที่ด้อยโอกาสให้มี ประสิทธิภาพ	๑. มีระบบการรับ-ส่งผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ได้รับการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนพิการเรียนร่วมและนักเรียน ที่ด้อยโอกาสในจังหวัดศรีสะเกษ		
๘. ประเมินการ บริหารจัดการของ สถานศึกษา ในสังกัด	เพื่อจัดให้มีการประเมินการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานของหลักธรรมาภิบาล	จัดกิจกรรมประเมินการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๙. พัฒนาการ บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	จัดกิจกรรมประชุม /สัมมนา/ ศึกษาดูงานส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรมเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมี การบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๐. ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด ทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	ประชาชน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด	จัดประชุม/สัมมนาเพื่อจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. ทบทวนแผน พัฒนาการจัดการ ศึกษาระดับ ศึกษาระดับ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สามปี	ประชาชนชุมชนที่เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาระดับ	จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด		
๑๒. การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด ทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ประชาชน ชุมชนที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด		
๑๓. การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด ทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ประชาชน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด		
๑๔. ส่งเสริม สร้างความเข้าใจ และแรงจูงใจให้ ประชาชนสนับสนุน และมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน การจัดการศึกษา	เพื่อให้ประชาชน ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของ รร. ในด้านการจัดการศึกษา งานวิชาการ กิจกรรม นร. กิจกรรม รร. การประชุม ผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชาชนให้ความสนใจมีปัญญา ท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่นส่งเสริมและ สนับสนุนในการจัดการศึกษาเพิ่ม มากขึ้นรวมทั้งการเยี่ยมบ้านนักเรียน	จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้าง ความเข้าใจและแรงจูงใจให้ประชาชน ในท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. ส่งเสริม การจัดการศึกษา นอกระบบ	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบให้ นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป	นักเรียน เยาวชนและประชาชนมี โอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ แก่นักเรียน เยาวชนและประชาชนใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ /ปี		
๑๖. การประชาสัมพันธ์ สัมพันธภาพ การศึกษา ๑) กิจกรรม เสียดมสาย ๒) การจัดทำ คู่มือนักเรียน/ โรงเรียน ๓) การจัดทำ วารสารประชา สัมพันธ์ ๔) การพัฒนา งานประชา สัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของ อบจ.ศรีสะเกษและโรงเรียนให้ชุมชน ทราบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาโรงเรียน	๑. อบจ. และโรงเรียนในสังกัดได้รับ การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับ อย่างแพร่หลาย ๒. อบจ.และโรงเรียนในสังกัด ได้แสดงผลงานและศักยภาพใน การจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ บุคคลทั่วไป	๑. จัดประชุม/โครงการ/ กิจกรรมในสถานศึกษาเพื่อ ให้ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมการศึกษา สัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน ๒. ระดมทรัพยากรเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗. ส่งเสริม การจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้าเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป	นักเรียน เยาวชนและประชาชน มีโอกาสได้รับการศึกษาและพัฒนา ตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	๑. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ / จัดนิทรรศการเคลื่อนที่/ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแก่นักเรียน เยาวชน ประชาชน ๒. จัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๑ โครงการ/ปี		
๑๘. การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๑. ประชาชนชุมชนที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด			
๑๙. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การอุดมศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันที่มีศักยภาพและเป็นศูนย์ บริการเครือข่ายทางวิชาการ ให้แก่สถาน ศึกษาทุกระดับทั้งการศึกษาระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน	๑. สถานศึกษาในสังกัดมีศักยภาพ และมีมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบ สากล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยและเป็นบุคลากรที่มี คุณภาพ	๑. จัดโครงการความร่วมมือระหว่าง อบจ.ศรีสะเกษกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระบบสากล ๒. เร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันเน้นการวิจัยและเป็นแหล่ง ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จำนวน 1 โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐. การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ ๓. จัดกิจกรรมประชุม/อบรมความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีคุณภาพผ่านการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. จัดกิจกรรมประชุม/อบรมความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑ โครงการ/ปี ๒. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกแห่ง		
๒๑. การควบคุมภายในสถานศึกษา	เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติราชการ ด้านต่างๆของกองการศึกษาและ โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนในสังกัดมีความเสี่ยงใน การบริหารงานลดลง	จัดกิจกรรมประชุม/อบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายใน สถานศึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี		
๒๒. โครงการ รับรองหน่วยงาน ต่าง	เพื่อรับรองหน่วยงานต่างๆ ที่มาศึกษา ดูงานด้านการการศึกษา	หน่วยงานต่างๆ ที่มาศึกษาดูงาน ด้านการศึกษาได้รับการต้อนรับเป็น อย่างดี	ต้อนรับหน่วยงานต่างๆ ที่มาศึกษาดูงานด้านการการศึกษา		
๒๓. โครงการรับ- ส่งนักเรียน	เพื่อให้โรงเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ด้วยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา เพิ่มมากขึ้น	ประชาชน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พัฒนาการจัดการศึกษาสามปี	จัดจ้างรถยนต์เพื่อบริการรับ- ส่งนักเรียน โรงเรียนในสังกัดที่ยากจน ขาดแคลนและด้อยโอกาส		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๔. ส่งเสริม กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชนของสถาน ศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนกับชุมชนมี ความเข้าใจอันดีต่อกันรวมทั้งมี การสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจ อันดีต่อ มีการสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรม สัมพันธ์กับชุมชน ๑ โครงการ/ปี ๒. โรงเรียนเข้ามีส่วนร่วมช่วยเหลือ ชุมชนในการจัดการกิจกรรมต่างๆ		
๒๕. พัฒนาผู้นำ การเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ สถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	จัดการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๒๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ แก่ครูและ บุคลากรทาง การศึกษา ด้านบริหารงาน วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล บริหารทั่วไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานใน สถานศึกษามากยิ่งขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ งานในสถาน ศึกษา มากยิ่งขึ้น	จัดการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานเพื่อให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๗. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะและร่วมกันปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด	ประชาชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดประชุม/สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด แห่งละ ๒ ครั้ง/ปี		
๒๘. ส่งเสริมให้ ชุมชนสนับสนุน และมีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน ของโรงเรียนใน ด้านการจัด การศึกษา งานวิชาการ กิจกรรมนักเรียน และกิจการ โรงเรียน	เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการจัดการศึกษา งานวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและกิจการโรงเรียน	โรงเรียนและชุมชนสามารถร่วมกันจัดการศึกษา งานวิชาการ ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและงานวิชาการจากชุมชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี		

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
๕.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อ บริการความรู้ แก่ประชาชน	เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการบริการ ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป	ประชาชนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านต่างๆ ที่ทันสมัยตาม ความต้องการความสนใจ	ติดตั้งระบบ Internet ในห้องสมุดประชาชน/ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๒. พัฒนาการผลิต สื่อการเรียนรู้ด้วย ระบบ ICT (E-learning)	เพื่อพัฒนาความสามารถของครู ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT (E-learning)	๑. ครูมีความรู้ ความสามารถใน การผลิตและการใช้สื่อการสอน ICT ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดอบรมครูโรงเรียน ในจังหวัดศรีสะเกษ ๒. เพื่อพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนรู้ ด้วยระบบ ICT (E-learning) จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๓. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	เพื่อปรับปรุง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ผู้เรียน	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพเหมาะสมต่อการพัฒนา การเรียนรู้	ปรับปรุง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาจำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๔. การประกวด สื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะประสบการณ์ ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษาของครูผู้สอน	๑. ครูผู้สอนได้แสดงผลเผยแพร่ผลงาน ให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป ๒. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการผลิตสื่อและนวัตกรรม	จัดการประกวด/ส่งครูเข้าร่วม การประกวด/แข่งขันการผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. จัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ๒. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	จัดทำคอมพิวเตอร์, อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษเพื่อจัดการเรียนการสอนแก่โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๐ แห่ง/ปี		
๖. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีคุณภาพ	เพื่อปรับปรุง/พัฒนา/จัดทำหนังสือและอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีคุณภาพ	นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	จัดซื้อหนังสือ/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๗. พัฒนาลือการเรียนการสอนที่ทันสมัยและผลิตสื่อต้นแบบการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาลือการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อผลิตสื่อการสอนต้นแบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ครูมีความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย ๓. ครูมีตัวอย่างสื่อการสอนต้นแบบที่จะนำไปพัฒนางานตนเองได้	๑. จัดอบรมครูผู้สอน. จำนวน ๑ โครงการ/ปี ๒. จัดโครงการ/กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนต้นแบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. จัดทำโปรแกรมประยุกต์เพื่อ การเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น ๒. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูหรือ ผู้เชี่ยวชาญในบางสาขาวิชา	๑. โรงเรียนมีโปรแกรมประยุกต์เพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูมีความสามารถในการใช้ โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น	จัดทำโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาใน จ.ศรีสะเกษ		
๙. พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร ๑) จัดหาครุภัณฑ์ ในการติดต่อสื่อสาร อาทิ โทรศัพท์ แฟกซ์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ค ฯลฯ ๒) จัดทำ/พัฒนา ช่องทางการสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การจัด การศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของ อบจ.ศรีสะเกษ และโรงเรียนในสังกัด ๒. เพื่อให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน อบจ.ศรีสะเกษ หน่วยงานอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. อบจ.และโรงเรียนในสังกัดมี การติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. อบจ.และโรงเรียนในสังกัดได้รับ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้เป็น รู้จักแก่หน่วยงานอื่นๆ	จัดหาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร/ติดตั้งระบบ Internet ใน อบจ.และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. ส่งเสริมการใช้ Ed-Net, Uninet, Internet เพื่อการศึกษาของนักเรียนให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น	เพื่อส่งเสริมการใช้ Ed-Net, Uninet, Internet เพื่อการศึกษาของนักเรียนให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น	๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ จาก Ed-Net, Uninet และ Internet ๒. นักเรียนมีความรู้เพื่อ การค้นคว้าความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนในสังกัดติดตั้งและบริการ ระบบ Ed-Net, Uninet, Internet แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบนิเทศทางการศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การนิเทศ การศึกษา	เพื่อสนับสนุนการนิเทศการศึกษา	๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ ดียิ่งขึ้น ๒. ครูได้รับการพัฒนา ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	จัดการนิเทศแก่บุคลากรโรงเรียน ในสังกัด (๑,๒๐๐ คน) จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๒. พัฒนา การนิเทศภายใน สถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	ครูได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน			

๗. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ส่งเสริม การเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ ๑) เกษตร อินทรีย์ ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒) การจัดทำ สมุดบัญชีรายรับ- รายจ่าย ๓) เกษตร ทฤษฎีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	๑. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัด การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ๒. นักเรียนเกิดเรียนรู้ในการปฏิบัติ ตามแนวพระราชดำริ	จัดกิจกรรมอบรม/พัฒนา/สัมมนา/ ศึกษาดูงานแก่ครูผู้สอนสถาน ศึกษาในสังกัด/นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตาม แนวพระราชดำริ		
๒. ประกาศ สถานศึกษาตาม แนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาการจั ดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษาในสังกัดมีการจัด การศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จัดโครงการ/กิจกรรมประกวด/ ส่งสถานศึกษาเข้าประกวดสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนในสังกัดให้จัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านจำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๔. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	นักเรียนในสังกัดสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๕. แหล่งเรียนรู้/ศูนย์บริการข้อมูลเกษตรทฤษฎีใหม่ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเป็นแหล่งเรียนรู้/ศูนย์บริการข้อมูลเกษตรทฤษฎีใหม่ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไป	นักเรียน เยาวชนและประชาชนที่สนใจทั่วไปมีสถานที่ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินชีวิต/พัฒนาอาชีพ	อบจ.ศรีสะเกษ/โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรม/จัดแหล่งเรียนรู้/จัดศูนย์บริการข้อมูลเกษตรทฤษฎีใหม่ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริการแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปจำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาในสังกัดตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน	โรงเรียนในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์ สู่พื้นที่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย	จัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๗. ประมวล โครงการเพื่อ พัฒนาความรู้และ ผลงานนักเรียน เกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พัฒนาความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ของนักเรียน	นักเรียนมีความสามารถและ ประสบ การณ์ที่กว้างขวางมากขึ้น	จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันโครงการ ผลงานนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๘. ลดโลกร้อน ๑) การคัดแยก ขยะ ทั้งขยะ และการกำจัดขยะ ๒) การลดใช้ พลังงาน	๑. เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนใน การร่วมมือกันลดภาวะโลกร้อน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ๒. ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเพื่อลด ภาวะโลกร้อน	นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตัวเกี่ยวกับการลดภาวะโลก ร้อนได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อลด ภาวะโลกร้อนจำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. สนับสนุน กิจกรรมการส่ง ผลงานนักเรียน/ โรงเรียน/ ครูในการร่วม แข่งขัน/ ประกวดผลงาน ด้านอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมระดับ ภาคระดับประเทศ	เพื่อให้ให้นักเรียน/โรงเรียน/ครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการร่วม แข่งขัน/ ประกวดผลงาน ด้านอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมระดับ ภาคระดับประเทศ	๑. นักเรียน/โรงเรียน/ครู ได้รับ การส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่กว้างขวางขึ้น ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ หน่วยงาน	ส่งผลงานนักเรียน/โรงเรียน/ ครูในการร่วมแข่งขัน/ประกวด/ แสดงผลงานด้านอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับภาค/ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ		
๑๐. อนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๑) โครงการ ปลูกป่า ๒) อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประสบการณ์ในการปฏิบัติ ตนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประสบการณ์สามารถ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	จัดโครงการ/กิจกรรม/เข้าค่าย ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่ ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนใน จ.ศรีสะเกษ จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. เข้าค่าย พัฒนานักอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ความเข้าใจใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรม ชาติและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรม/โครงการ เข้าค่าย เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๑๒. ศึกษาดูงาน ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ครู/นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. ครู/นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และ ได้รับประสบการณ์ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น ๒. ครู/นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการพัฒนา ของสถานศึกษาตนเองในท้องถิ่น และในชีวิตประจำวันตนเองได้	จัดโครงการศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

๘. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

๘.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. สนับสนุน การพัฒนาเครือข่าย การบริหารจัดการ องค์กร/ การบริหารสถาน ศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐาน	เพื่อพัฒนาเครือข่ายการบริหารจัดการองค์กรและการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรและการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑. จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ส่งบุคคลเข้าร่วมการประชุมอบรมเพื่อวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน ๑ โครงการ/ปี ๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน		
๒. พัฒนาระบบ การบริหาร ที่มุ่งเน้นผลงาน ตามแผน ยุทธศาสตร์ เพื่อให้โรงเรียน มีการจัดการ ประชุม/อบรม/ บริหารที่มุ่งเน้นผล งานตามแผน ยุทธศาสตร์	สังกัดจัดการบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์	บริหารจัดการที่ดีประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	สัมมนาเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ การตามหลัก ธรรมาภิบาล	เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้ปกครอง ชุมชนและประชาชน ในพื้นที่รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	จัดการประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ		
๔. จัดทำห้อง สมุดประชาชน/ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๑. สร้างห้องสมุดประชาชน/ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ บริการแก่ประชาชน ๒. มีห้องสมุด/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่พร้อมและให้บริการประชาชน ๓. จัดสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ ซื้อหนังสือแก่ห้องสมุดประชาชน/ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนใน จังหวัดประชาชนทั่วไป	มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้บริการแก่ประชาชน ทั่วไปได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ	ห้องสมุดประชาชน/ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด ศรีสะเกษจำนวน ๑ แห่ง /ปี		
๕. จัดแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา พื้นบ้าน วิถีชีวิต เพื่อเสริมสร้าง เศรษฐกิจชุมชน	เพื่อบริการความรู้ด้านอาชีพแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป	นักเรียน เยาวชนและประชาชน ทั่วไปมีความรู้ด้านวิชาชีพต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา อาชีพได้	จัดกิจกรรมบริการความรู้ แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. พัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการบริหารสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการบริหารสถาน ศึกษาเพิ่มมากขึ้น	จัดการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานเพื่อให้คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๗. การบริการ ทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้ออบ.และสถานศึกษา ในสังกัดเป็นแหล่งบริการทางวิชาการแก่ ชุมชน	ประชาชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ที่อยู่ใกล้บ้าน	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรม บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ตลอดปีการศึกษา		
๘. ประชุมเพื่อ พัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีส่วนร่วม และมีบทบาทในการบริหารสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น	คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีบทบาทใน การบริหารสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	จัดการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานเพื่อให้คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๙. ประกาด การบริหารจัดการ องค์กรการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนา ท้องถิ่นดีเด่น	เพื่อพัฒนาเครือข่ายการบริหารจัดการ องค์กรและการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๑. โรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็ง บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ๒. สำนัสนสถานศึกษากรรมการ ประกวดการบริหารจัดการองค์กร/ สถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น			

๙. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศิลปาศาสนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ กลยุทธ์การพัฒนาสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและค่านิยมความเป็นไทย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรม สืบสานประเพณี ท้องถิ่นภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อสืบสานประเพณีท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ภาคภูมิใจและให้ความสำคัญกับประเพณี ท้องถิ่น	๑. ประเพณีท้องถิ่นได้รับ การสืบสานให้คงอยู่สืบไป ๒. นักเรียน ประชาชนโรงเรียน ในสังกัดทุกแห่งมีความเข้าใจ ภาคภูมิใจ ในประเพณีท้องถิ่นตน	จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณี ท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี สืบสานประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป		
๒. กิจกรรม ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น	เพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีความภาค ภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม ท้องถิ่น ของตน ๓. ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับ การสืบสานให้สูญหายไป	โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๓. พัฒนา/ สร้างศูนย์ศึกษา วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	๑. มีแหล่งข้อมูลศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. สถานศึกษาในสังกัดจัดแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์การศึกษาวัฒนธรรมและ แหล่งรวบรวมข้อมูลในการศึกษา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	๑. ท้องถิ่นได้รับการรวบรวมเพื่อ การอนุรักษ์และศึกษาค้นคว้า ๒. มีแหล่งความรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่น บริการแก่นักเรียน เยาวชนและผู้สนใจทั่วไป	พัฒนา/สร้างศูนย์ศึกษา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นใน สถานศึกษาจำนวน ๑ แห่ง/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ส่งเสริมครู ภูมิปัญญาไทย/ ครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อรวบรวมและสืบสาน ภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อให้ครูภูมิปัญญาไทยวิทยากรท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัด การเรียนรู้ร่วมกันนักเรียน	๑. ภูมิปัญญาไทยได้รับการสืบสาน และอนุรักษ์ ๒. นักเรียนมีความเข้าใจ สามารถนำภูมิปัญญาไทยไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	โรงเรียนในสังกัดรวบรวมข้อมูลครู ภูมิปัญญาไทย/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๕. พัฒนาผู้ ประชาสัมพันธ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาผู้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัด	ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการฟื้นฟู เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นรู้จัก แก่เยาวชนคนรุ่นหลัง	จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟู เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง		
๖. โครงการจัดตั้ง หอจดหมายเหตุ และพิพิธภัณฑ์ ของท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น	ข้อมูลต่างๆของท้องถิ่นได้รับการเก็บ รวบรวมและอนุรักษ์ไว้ให้ประชาชน ทั่วไปได้รับทราบข้อมูล	จัดสร้างอาคารหอจดหมายเหตุและ พิพิธภัณฑ์ของท้องถิ่น		
๗. ส่งเสริม การอนุรักษ์ เอกลักษณ์แห่ง ชาติชาตินิยม	เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะตามเอกลักษณ์แห่งชาติ มีค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับชาตินิยม	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์แห่งชาติ เกิดค่านิยมในการรักชาติและ ความเป็นไทย	จัดกิจกรรมอบรม เข้าค่าย ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่ออนุรักษ์ เอกลักษณ์แห่งชาติ ชาตินิยม จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๘. สร้างค่านิยม ความเป็นไทย	เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดมีค่านิยม ความเป็นไทย	นักเรียนมีค่านิยม ความเป็นไทย อาทิ ด้านอาหาร การแต่งกาย ฯลฯ	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมค่านิยม ความเป็นไทยจำนวน ๑ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. การสร้าง ความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นๆ ใน การสืบสาน วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อสร้างภาคีและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของชุมชนในการสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นแก่คน รุ่นหลัง ๒. เกิดความร่วมมือระหว่าง รร. และ หน่วยงานอื่นใน หน่วยงานอื่นใน	๑. การสืบสานวัฒนธรรมอันดีให้ คงอยู่ ๒. โรงเรียนในสังกัดได้ร่วมกับหน่วย งานอื่นในการจัดกิจกรรมเพื่อ สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น อยู่สืบไป ๓. ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับการสืบสานไม่สูญหาย ไป	โครงการสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นๆ ในการสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ/ปี		
๑๐. จัดกิจกรรม การเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ ในท้องถิ่นตน	เพื่อให้ทั้งโรงเรียนโรงเรียนในสังกัดมี ความรู้ ความเข้าใจ ภาคภูมิใจใน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย บูรณาการความรู้ของภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ		
๑๑. ส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ และมารยาทไทย	เพื่อให้ทั้งโรงเรียนโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ และมารยาทไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ และ มารยาทไทย ๒. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทดีงาม แบบไทย	จัด/ร่วมกิจกรรม การประกวด การแข่งขัน การแสดงวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ และ มารยาทไทยจำนวน ๓ โครงการ/ปี		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. เทศกาลดอก ลำดวนบาล สืบสานประเพณี สี่เผ่าไทย	เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านดั้งเดิมของชาวจังหวัด ศรีสะเกษสี่เผ่าไทยให้คงไว้เป็นมรดก แก่ลูกหลาน	๑. ได้สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้น บ้านดั้งเดิมของชาวจังหวัด ศรีสะเกษให้คงไว้เป็นมรดกแก่ ลูกหลาน ๒. ประชาสัมพันธ์จังหวัดศรีสะเกษ ให้เป็นที่ยอมรับแก่ประชาชนทั่วไป ๓. ส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัด ศรีสะเกษ	จัดงานเทศกาลดอกลำดวนบาล สืบสานประเพณีสี่เผ่าไทยศรีสะเกษ ปีละ ๑ ครั้ง		
๑๓. ส่งเสริม กิจกรรมทาง พุทธศาสนา	ส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชน ประชาชน ทั่วไป พุทธศาสนิกชนที่ดี	๑. เยาวชน และประชาชนทั่วไป เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตาม ศีลธรรมจริยธรรม ๒. จัดอบรม/กิจกรรม/ ค่ายคุณธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อ ส่งเสริมให้เยาวชนประชาชนทั่วไปเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี	เยาวชนและประชาชนทั่วไปปฏิบัติ ตามศีลธรรมจริยธรรมที่ดีงาม		

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มียุทธศาสตร์
และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. กองการศึกษาฯ
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทาง การศึกษา	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. กองการศึกษาฯ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. กองการศึกษาฯ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้	๔.๑. จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทาง การศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ๔.๓ พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และ ห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๔.๕ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. กองการศึกษาฯ
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม การบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา ท้องถิ่น	๕.๑ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล ๕.๒ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น(SBMLD) ๕.๓ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖:๑ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การ

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

[illegible]

[illegible]

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมการสอนทักษะแห่งอนาคตสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อให้ครูมีทักษะการสอนมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูทุกคนมีทักษะการสอนมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะแห่งอนาคตใหม่ในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามศตวรรษที่ ๒๑	
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้	๑. จัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนในสังกัดอบจ.ศรีสะเกษ ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

๖) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียน ๓. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวัน	๑.เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด อบจ.ศรีสะเกษ มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เชิงคุณภาพ ครูในโรงเรียนสังกัด อบจ.ศรีสะเกษได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน					โรงเรียนทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	
๒	โครงการนิเทศโรงเรียนพอเพียง	๑. เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ๒. เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนา	๑. เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด อบจ. ทั้ง ๓๔ โรงเรียน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด อบจ.มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน					โรงเรียนทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗(๖) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้ชักชวนแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปรับเปลี่ยนจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็น “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี”

เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุดูตฤประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๕/๕(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายณภดล ขำนาญค้ำ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๔. นางสุนี ทองนำ ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสมัย ดอกดวง ผู้อำนวยการสำนักการคลัง	กรรมการ
๖. นางชลกนก พันธุ์โอสธ หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเพียนาม	กรรมการ
๘. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง	กรรมการ

๔๒. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	กรรมการ
๔๓. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชโศภิต	กรรมการ
๔๔. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศิลาลาดวิทยา	กรรมการ
๔๕. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนปูนวิทยาคม	กรรมการ
๔๖. นายสมบุรณ์ ธงสันเทียะ ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๔๗. นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรรมการและเลขานุการ	

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไข้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ๑๘๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นการรับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็นการพัฒนา ความต้องการในการพัฒนา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปิดรับข้อมูลสารสนเทศและประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติต่อไป

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ประธานกรรมการ
๑.๑ นายวิจิต ไตรสรณกุล	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๒ นายมานะพันธ์ อังศกุลเกียรติ	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๓ นายวิเชียร ธีระเลิศพาณิชย์	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๔ นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๕ นายนพดล จำนำญาคำ	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๖ นายดนัย วัฒนปานิ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๗ นายปรีชา ศักดิ์วงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๘ นายอดิศักดิ์ ทองจันทร์แก้ว	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๙ นางกมลลักษณ์ ผุยคำสิงห์	หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
๑.๑๐ นายปรีชา พรหมทา	ผู้อำนวยการสำนักการช่าง	กรรมการ
๑.๑๑ นายพนิตย์ พรหมคุณ	ผู้อำนวยการกองกิจการสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวสุนี ทองนำ	ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๓ นางสมัย ดอกดวง	ผู้อำนวยการสำนักการคลัง	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวทัศนีย์ สุโณมะ	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑.๑๕ นางชลนก พันธุ์โสด	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๖ นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรรมการและเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ / มีหน้าที่ ...
๑.๑๗ นางสาวสุรธยา คันสร	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามโครงการฯ
๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาอุปสรรคให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
๓. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ นางวัชรินทร์ คำวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินี	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๓ นายเอกชัย ทองอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรอมวิทยา	คณะทำงาน
๒.๔ นายบุญยัง ดวงไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา	คณะทำงาน
๒.๕ นายพิชัย ถาวร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท	คณะทำงาน
๒.๖ นางณัฐธินัน บัวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นายสว่าง บุญกันหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคำวิทยา	คณะทำงาน
๒.๘ นายอุดม ยกพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนดำนอุดมศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางวิไลลักษณ์ ศรีหากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์งามวิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายพิทักษ์ โสธแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนผักแพรววิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายสุรศักดิ์ ภาผล	ผู้อำนวยการโรงเรียนกระดุมทองวิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายสิทธิ สุระโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาลาดวิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายสนใจ พลศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไพโรจน์คุณวิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายเฉลิมชัย พิเศษพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแก้ววิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายสุจินต์ หล้าคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยา	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวจิตาภาดา โคตรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายโมกษสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวอัมรินทร์พรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางณชา ดอนทราย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางพิมพ์ไพ เสนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางรัชดาวดี พันธสีมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวอภิรดี สามศรี	นักสันทนการชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวบุญภักดิ์สร ทบตันพัฒนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางนันท์ภักดิ์ ยอธรรม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางปนัดดา ชัยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวสุวรรณา คำผิง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวสิริกร จันทสนธิ์	นักวิชาการวัฒนธรรมปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางกชกรฉัตร กิ่งก้าน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวภรณ์จุฑา ภูมิ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวสุภาภกร แสงงาม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวอัมไพวรรณ ชัยศิริโกศล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นายธนวิทย์ บัวกาบ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวกัญญิศา อิมรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน

๒.๓๔ นายรุ่งสวัสดิ์ มณีวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๓๕ นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นางสุจรรญา คันสร	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางวิไลรัตน์ เทียบคุณ	นักวิชาการศึกษาคำนวณการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานในการดำเนินงานตามโครงการ
๒. ดำเนินงานตามโครงการให้เรียบร้อย

๓. คณะวิทยากร

๓.๑ นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	หัวหน้าคณะวิทยากร
๓.๒ นางวัชรินทร์ คำวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินี	รองหัวหน้าคณะวิทยากร
๓.๓ นายเอกชัย ทองอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนกัทรอมวิทยาคม	วิทยากร
๓.๔ นางชลกนก พันธุ์โฮส	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	วิทยากร
๓.๕ นางสาวสุณี ทองน้ำ	ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ	วิทยากร
๓.๖ นายบุญยัง ดวงไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา	วิทยากร
๓.๗ นายพิชัย ถาวร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท	วิทยากร
๓.๘ นางณัฏฐ์ธนัน บัวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาพัฒนาศึกษา	วิทยากร
๓.๙ นายสว่าง บุญกันหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคำวิทยา	วิทยากร
๓.๑๐ นายอุดม ยกพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนด้านอุดมศึกษา	วิทยากร
๓.๑๑ นางวิไลลักษณ์ ศรีทากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์วงศ์วิทยา	วิทยากร
๓.๑๒ นายพิทักษ์ โสตะแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนผักแพววิทยา	วิทยากร
๓.๑๓ นายสุรศักดิ์ ภาผล	ผู้อำนวยการโรงเรียนกระดุมทองวิทยา	วิทยากร
๓.๑๔ นายสิทธิ สุระโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาลาดวิทยา	วิทยากร
๓.๑๕ นายสนใจ พละศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไพโรจน์คุณวิทยา	วิทยากร
๓.๑๖ นายรุ่งสวัสดิ์ มณีวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร	วิทยากร
๓.๑๗ นายเฉลิมชัย พิเศษพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแก้ววิทยา	วิทยากร
๓.๑๘ นายสุจินต์ หล้าคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยาคม	วิทยากร
๓.๑๙ นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	วิทยากร
๓.๒๐ นางสาวธรรณพพรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	วิทยากร

มีหน้าที่

๑. เตรียมเนื้อหา ข้อมูล เอกสารต่างๆ ประกอบการอบรม และให้ความรู้กับผู้ร่วมอบรมโครงการ
๒. ดำเนินงานตามโครงการให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการจัดสถานที่และเครื่องเสียง

๔.๑ นางสุจรรญา คันสร	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ นางสาวบุญณัฏสร ทบตันธนพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางปนัดดา ชัยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวนภัสนรณ์ สมใจ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๔.๕ นายขจรศักดิ์ เสมศิริ	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๔.๖ นางสาวสุดารัตน์ ทองพันซัง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน

/ ๔.๗ นางวิไลรัตน์ ...

๔.๗ นางวิไลรัตน์ เทียบคุณ

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

คณะกรรมการและเลขานุการ

๔.๘ นายนิรชา ชูลิทธิ

ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดสถานที่เพื่อการประชุมสัมมนาและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง จัดเวที ฉาก ให้เรียบร้อยเหมาะสม
๒. ติดตั้งเครื่องเสียง ไมโครโฟน และควบคุมเครื่องเสียงตลอดการจัดงาน

๕. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายลงทะเบียน,จัดทำเอกสารประกอบการอบรมและจัดทำเกียรติบัตร

๕.๑ นางสาวสุรญา คันศร	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	หัวหน้าคณะกรรมการ
๕.๒ นางพิมพ์ไพ เสนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕.๓ นางวิไลรัตน์ เทียบคุณ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะกรรมการ
๕.๔ นางปนัดดา ชัยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๕.๕ นางสาวภรณ์ธิดา ภูมิ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕.๖ นางสาวสุวรรณา คำผิง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๕.๗ นางสาวศุภากร แสงงาม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๕.๘ นางสาวอัมไพวรรณ ชัยศิริโกศล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๕.๙ นางสาวกัญญिता อิมรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๕.๑๐ นางสาวสุดารัตน์ ทองพันซัง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕.๑๑ นางสาวชนิษฐา หนองเหล็ก	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๕.๑๒ นางสาวจิราภรณ์ ทีเงิน	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๕.๑๓ นางวุฒิยา สิ้นศิริ	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	คณะกรรมการ
๕.๑๔ นางสาวโสภา ศิลาวงศ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานห้องสมุด	คณะกรรมการ
๕.๑๕ นางสาวกรวิภากร สังขว	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๕.๑๖ นางสาวบุญณภัตสร ทบตันธนพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๕.๑๗ นางสาวนภัสภรณ์ สมใจ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบลงทะเบียนการอบรม รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรมและสรุปยอดผู้เข้ารับการประชุมสัมมนา
๒. จัดทำเอกสารประกอบการอบรมให้เรียบร้อยและเพียงพอ
๓. จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
๔. เก็บรวบรวม เพื่อสรุปส่งเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร

๖.๑ นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๖.๒ นายเมกขสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖.๓ นางณชา ดอนทราย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖.๔ นางสาวอัมรินทร์พรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางสาวกรวิภากร สังขว	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ลำดับขั้นตอนพิธีการต่างๆ ในการอบรมให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. จัดทำคำกล่าวพิธีเปิดการอบรม

๗. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอาหารและปฎิคม

๗.๑ นางพิมพ์ไพ เสนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๗.๒ นางสาวกรณัฐดา ภูมิสี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๗.๓ นางสาวอัมไพวรรณ ชัยศิริโกศล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๗.๔ นางสาวศุภากร แสงงาม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๗.๕ นางสาวกัญณิดา อัมรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๗.๖ นางสาวชนมพิชา บุตรศรีจิระโชติ	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๗.๗ นางสาวสุภารัตน์ ทองพันชั่ง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๗.๘ นางสาวชนิษฐา หนองเหล็ก	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๗.๙ นางวุฒิยา สิ้นศิริ	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	คณะทำงาน
๗.๑๐ นางสาวโสภา ศีลาวงค์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานห้องสมุด	คณะทำงาน
๗.๑๑ นางสาวสุวรรณา คำผิง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๗.๑๒ นางสาวสุภารัตน์ ทองพันชั่ง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จัดเตรียมเครื่องดื่ม อาหารว่างสำหรับประธานในพิธี เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง และแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมประชุมสัมมนา

๘. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ

๘.๑ นางสาวจิตาดา โคตรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	หัวหน้าคณะทำงาน
๘.๒ นางรัชดาวดี พันธสีมา	นักวิชาการศึกษานำงาน	คณะทำงาน
๘.๓ นางสาวอภิรดี สามศรี	นักสนทนาการชำนาญการ	คณะทำงาน
๘.๔ นางนันทัก ยอดธรรม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๘.๕ นางสิริกร จันทสนธิ์	นักวิชาการวัฒนธรรมปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๘.๖ นางกชกรฉัตร กิ่งก้าน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๘.๗ นายธนวิทย์ บัวกาน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๘.๘ นายवलันต์ พรหมสิทธิ์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๙ นายนิรชา ชูลิทธิ	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชาสัมพันธ์การจัดการอบรมโครงการ
๒. บันทึกและจัดเก็บภาพการดำเนินงานตลอดโครงการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑ นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	หัวหน้าคณะทำงาน
๙.๒ นายโมกษสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙.๓ นางสาวอัมรินทร์พรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๙.๔ นางณชา ดอนทราย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๙.๕ นางสาวกรวิการ์ สังขาว	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผล และแจกให้ผู้เข้าร่วมอบรม
๒. สรุปผลการประเมิน เพื่อรายงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทราบ

๑๐. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายการเงิน

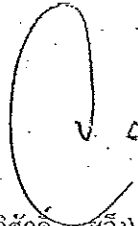
- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| ๑๐.๑ นางพิมพ์ไพ เสนา | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๑๐.๒ นางสาวภรณ์ธิดา ภูมิ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๐.๓ นางสาวศุภากร แสงงาม | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะทำงาน |
| ๑๐.๔ นางสาวสุวรรณา คำผิง | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๑๐.๕ นางสาวอัมไพวรรณ ชัยศิริโกศล | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการทางพัสดุในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๒. ดำเนินการยืมเงิน เบิกจ่ายเงิน รวบรวมหลักฐานการจ่ายเงิน สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ส่งใช้เงินยืม

ให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่งนี้พิจารณาดำเนินการและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เรียบร้อย หากมีปัญหา อุปสรรคใดๆให้นำเสนอคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบ เพื่อพิจารณาแก้ไขให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนไตรมิตร
เลขที่รับ.....
วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๐
เรื่อง.....
เรียน นาย..... นายบดินทร์ งบประมาณ
ขอจัดการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๒๕๕๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภอเมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการอบรมตามโครงการฯ	จำนวน	๑	ชุด
	๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการฯ	จำนวน	๑	ชุด
	๓. รายการที่สถานศึกษาต้องจัดเตรียมมาเข้าร่วมอบรมฯ	จำนวน	๑	ฉบับ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เช้าอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น พร้อมทั้งให้นำข้อมูล และอุปกรณ์รายละเอียดตามรายการที่สถานศึกษาต้องจัดเตรียมมาเข้าร่วมอบรมมา รายละเอียดเพิ่มเติมตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

คิงดอมออฟไอร์แลนด์ในสหราชอาณาจักร

—Microgasterichia

- เคารพเชิดไหว้สิ่งสมมุติศกตามลัทธิศาสนา
ไว้ซึ่งผู้มีอำนาจตามท่วงแผนและอำนาจที่ตนยึดถือ
ของศาสนาที่มีอำนาจเหนือจิตใจคนได้โดยชอบ ปรากฏ
ตามการปฏิบัติ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของประชาชน

(ยกเลิก) แซ่จิ้ง

โทร/โทรสาร. ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระเกษ

e-mail : pao-sisaket@hotmail.com

အိပ်မက်ကောင်းစွာရအောင်

Am

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

วันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๐

ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.

ลงทะเบียน/รายงานตัว

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

พิธีเปิด/มอบนโยบาย “การจัดกรศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ”

โดยนายวิจิต ไตรสรณกุล

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

อภิปรายหรือสัมมนา “นโยบายการศึกษาชาติ/แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และข้อเสนอนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)”

(คณะวิทยากรภายนอก)

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๕ น.

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๐.๕๕ - ๑๒.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มอภิปรายหรือสัมมนา “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กับความสอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนขับเคลื่อนและปฏิรูปด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายการจัดการศึกษาของชาติ”

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

แบ่งกลุ่มอภิปรายหรือสัมมนา “แนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๕ น.

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๔.๕๕ - ๑๗.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กับสภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมา” พบกับตรวจสอบภายในองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

๑ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กับสภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมา” พบกับตรวจสอบภายในองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ต่อ)

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.

เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “สรุปผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษโดยระดมความคิดของโรงเรียนในสังกัด ๓๙ แห่ง”

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กับสภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมา และวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)”

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

เวลา ๑๔.๔๕ – ๑๗.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กับสภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมา และวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)” (ต่อ)

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

๒ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.

แบ่งกลุ่มอภิปรายสรุปผลการพิจารณา “บททวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ” แต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนา

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.

เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มอภิปรายสรุปผลการพิจารณา “บททวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ” เพื่อจัดทำตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนา

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

อภิปรายสรุปผลการพิจารณา“ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ”

เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนา

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๔.๔๕ – ๑๗.๐๐ น.

อภิปรายสรุปผลการพิจารณา“ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ”

(คณะวิทยากรภายนอก/วิทยากรภายใน)

หมายเหตุ

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ นี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

บัญชีลงเวลาพร้อมเอกสารประกอบการฝึกอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนา

การศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 2 เมษายน 2560 ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	นายสรารุท สมรัตน์	ผอ.	เมืองจันทร์วิทยาคม	✓
2	นายวิเศษเวทย์ ชัยชาญ	รองผอ.	เมืองจันทร์วิทยาคม	
3	นางวิไลลักษณ์ หัพไทย	ครู	เมืองจันทร์วิทยาคม	
4	นายวัฒนพงษ์ กนกแก้ว	ครู	เมืองจันทร์วิทยาคม	
5	นางนพรัตน์ ศิริโณม	ครู	เมืองจันทร์วิทยาคม	
6	นายสมชาย คำปลิว	ผอ.	โคกสะอาดวิทยาคม	
7	นายวัชรินทร์ ศรีวงศ์	รองผอ.	โคกสะอาดวิทยาคม	
8	นายเกียรติชัย ดั่งเอียด	ครู	โคกสะอาดวิทยาคม	
9	นายโกมินทร์ พิสัย	ครู	โคกสะอาดวิทยาคม	
10	นางประไพพิศ เต็มจิตร	ครู	โคกสะอาดวิทยาคม	✓
11	นางวิไลลักษณ์ ศรีทากุล	ผอ.	โพธิ์วงค์วิทยา	
12	นางสาวพิชญาวรรณ พรหมคำบุตร	ครู	โพธิ์วงค์วิทยา	
13	นางสาวกมลพร สารรักษ์	ครู	โพธิ์วงค์วิทยา	✓
14	นางสาวถาวรีย์ แสนคราม	ครู	โพธิ์วงค์วิทยา	
15	นางสาวชุตินา ปัดดา	ครู	โพธิ์วงค์วิทยา	✓
16	นางวิไลวรรณ ทรงกลด	ผอ.	บ้านสิริขุนหาญ	✓
17	นายวีระ ชิดชม	รองผอ.	บ้านสิริขุนหาญ	
18	นางเดือนใจ เรืองฤทธิ์	ครู	บ้านสิริขุนหาญ	
19	นางบุษกร พัดบุบผา	ครู	บ้านสิริขุนหาญ	
20	นางจีรภา ประดา	ครู	บ้านสิริขุนหาญ	
21	นายเอกชัย ทองอบ	ผอ.	กันทรอมวิทยาคม	✓
22	นายประหยัด แก้วพิลึก	รองผอ.	กันทรอมวิทยาคม	
23	นางสาวจันทรา กมลบุรณ์	ครู	กันทรอมวิทยาคม	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
24	นางณัฏฐาพร สัจญารัตน์	ครู	กันทรอมวิทาศรม	
25	นางกรรณิกา โพธิบุตร	ครู	กันทรอมวิทาศรม	
26	นางนริศรารัตน์ ชัยภุรโภคหิรัญ	รองผอ.	ปรีอใหญ่วิทศบลล้งก	✓
27	นางสาวอรศรี พลน้า	ครู	ปรีอใหญ่วิทศบลล้งก	
28	นางสาวนิตติยา แก้วชัย	ครู	ปรีอใหญ่วิทศบลล้งก	
29	นางสาวสุภาพร พิศุทธิวงษ์ชัย	ครู	ปรีอใหญ่วิทศบลล้งก	
30	นายธงชัย เหมเกียรติกุล	ผอ.	ร้มโพธิ์วิทยา	
31	นางสุนิสา ใจใหญ่	รองผอ.	ร้มโพธิ์วิทยา	✓
32	นางสาวรัตนารณ สวรรณพันธ์	ครู	ร้มโพธิ์วิทยา	
33	นางสาวสุพิชชา ชองศิริ	ครู	ร้มโพธิ์วิทยา	
34	นายณภัทร ศรีพุทสา	ครู	ร้มโพธิ์วิทยา	
35	นายสุริยนต์ จันทรแจ่ม	ผอ.	บ้านเปือยนาสูง	✓
36	นายชัยวัฒน์ สม่ี	ครู	บ้านเปือยนาสูง	
37	นายพงษ์ดนัย พวงยอด	ครู	บ้านเปือยนาสูง	
38	ดร. นภาจรี ศรีจันทร์	ครู	บ้านเปือยนาสูง	
39	นางกลม กันทะพันธ์	ครู	บ้านเปือยนาสูง	
40	นางนวพรรณ มะลิลักษ์	ผอ.	หนองถ่มวิทยา	✓
41	นางไชศรี โพธิ์พันธ์	ครู	หนองถ่มวิทยา	
42	นางอรัย ยุวจิตรากูส	ครู	หนองถ่มวิทยา	
43	นางบุญเรือง ทองคำ	ครู	หนองถ่มวิทยา	
44	นางวิไลวรรณ นามวงค์	ครู	หนองถ่มวิทยา	
45	นายพิชัย ถาวร	ผอ.	บ้านปราสาท	✓
46	นางวรารณ ใจเป็น	ครู	บ้านปราสาท	
47	นางสาวณัฐฤดา สุริเทศ	ครู	บ้านปราสาท	
48	นางนพร บุญสนอง	ครู	บ้านปราสาท	
49	นางอำพรรณ ศรีวิพันธ์	ครู	บ้านปราสาท	✓
50	นายอนุชา ปัญญานนท	ผอ.	บ้านเพียนาม	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
51	นางรจจิรา บุตรจำปาวงศ์	ครู	บ้านเพียนาม	
52	นางชนานันท์ อภิชาติเสนีย์	ครู	บ้านเพียนาม	
53	นางรุ่งรัชนี้ ยศอุบล	ครู	บ้านเพียนาม	✓
54	นายจักรกฤษ สะตะ	ครู	บ้านเพียนาม	
55	นายสุจินต์ หล้าคำ	ผอ.	โนนปูนวิทยาคม	✓
56	นางณัฐณี ศิริพร	รองผอ.	โนนปูนวิทยาคม	✓
57	นางอินทร์ทวา ทรัพย์อ่อน	ครู	โนนปูนวิทยาคม	
58	นางอรทัย สุดโต	ครู	โนนปูนวิทยาคม	
59	นางนิตยา อุปชีวะ	ครู	โนนปูนวิทยาคม	
60	นายสุพจน์ คำรืห์	ผอ.	ดงรักวิทยา	✓
61	นางสาวพิมพ์า ฝ่ายบุตร	ครู	ดงรักวิทยา	
62	นายสุรศักดิ์ ยวนจิตต์	ครู	ดงรักวิทยา	
63	นางปราณี พิกุลทอง	ครู	ดงรักวิทยา	
64	ว่าที่ ร.ต.หญิงพัตณันท์ กลิ่นพยอม	ครู	ดงรักวิทยา	
65	นายสุรศักดิ์ ภาผล	ผอ.	กระดุมทองวิทยา	✓
66	นายเดชา วงศ์เจริญ	ครู	กระดุมทองวิทยา	
67	นางสาวสุพัฒดา ศรีเมือง	ครู	กระดุมทองวิทยา	✓
68	นางสาวพัตณันท์ บริสุทธิ์	ครู	กระดุมทองวิทยา	
69	นางสุคันทร บาอินทร์	ครู	กระดุมทองวิทยา	
70	นางคุณากร บุลสาส์	ผอ.	กุญชรศิริวิทย	✓
71	นางจงจิตร ทองอินทร์	ครู	กุญชรศิริวิทย	
72	นางลัดดาวัลย์ ศิริวงษ์	ครู	กุญชรศิริวิทย	
73	นางสาวไพรินทร์ นามวงษ์	ครู	กุญชรศิริวิทย	
74	นางสาวนันทิดา วงศ์พิทักษ์	ครู	กุญชรศิริวิทย	
75	นางสาวมณีนรัตน์ ชิดเชื้อ	ครู	นาแก้ววิทยา	
76	นางภัทราวดี พงษ์พันธ์	ครู	นาแก้ววิทยา	
77	นายเฉลิมพล นามวิชัย	ครู	นาแก้ววิทยา	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
78	นางแสงเดือน รัตน์ประโคน	ครู	นาแก้ววิทยา	
79	นางสาวอัฐภาพร จิรียา	ครู	นาแก้ววิทยา	
80	ว่าที่ พ.ต. พิศาล วรจักร	ผอ.	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	✓
81	นางกนกอร จันทรเกษร	ครู	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	
82	นางกรวิภา สิงห์เหิน	ครู	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	
83	นางกษิฐาน วังสำเภา	ครู	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	
84	นางศิริประภา ขจรจันทร์ศรี	ครู	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	✓
85	นายสว่าง บุญกันหา	ผอ.	ห้วยคำวิทยา	✓
86	นางอรุณรัตน์ เนื่องไชยยศ	รองผอ.	ห้วยคำวิทยา	
87	นางศิริพรรณ ชิดชม	ครู	ห้วยคำวิทยา	
88	นางสมปอง วงศ์เลิศ	ครู	ห้วยคำวิทยา	
89	นางอรทัย เหล่าพิพัฒน์กุล	ครู	ห้วยคำวิทยา	
90	นายมานิต ธรรมสัตย์	ผอ.	ศรีแก้วพิทยา	
91	นางสาวไพไลพร มลิรัตน์	รองผอ.	ศรีแก้วพิทยา	
92	นางสาวรัตนสุณี ทองสลับ	ครู	ศรีแก้วพิทยา	
93	นางนิตมพา แข่งขัน	ครู	ศรีแก้วพิทยา	
94	นางสรัญญา บุตรนามรัก	ครู	ศรีแก้วพิทยา	✓
95	นายไพโรจน์ ชุนพันธ์	ผอ.	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	✓
96	นายธีรวัฒน์ ศรีเมือง	ครู	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	
97	นางไพบลีย์ ดาวเรือง	ครู	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	
98	นายพงศกรณ์ นามวงศ์	ครู	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	
99	นางสมบัติย์ แก้วงาม	ครู	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	✓
100	นายรุ่งสวัสดิ์ มณีวงษ์	ผอ.	ไตรมิตร	✓
101	นายฉลวย งามแสง	รองผอ.	ไตรมิตร	✓
102	นางจิตนา อัมบุตดา	ครู	ไตรมิตร	✓
103	นางสุกัญญา แคมคำ	ครู	ไตรมิตร	✓
104	นางสาวอมรพิศมัย ศรีดี	ครู	ไตรมิตร	✓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
105	นางสาวเยวภา วรคุธ	ครู	ไตรมิตร	✓
106	นายก้อพงศ์ พรหมทา	ผอ.	หนองหัวป่าச்சรรค	✓
107	นางณปภา จันทรดวงศรี	ครู	หนองหัวป่าச்சรรค	
108	นางสาวยุภา พุ่มจันทร์	ครู	หนองหัวป่าச்சรรค	
109	นางจิรนันท์ อาจสาละ	ครู	หนองหัวป่าச்சรรค	
110	นายคงเดช เสนา	ครู	หนองหัวป่าச்சรรค	
111	นายพิทักษ์ โสตก้าว	ผอ.	ผักแพววิทยา	
112	นางหวานจิต จันทรแจ่ม	ครู	ผักแพววิทยา	✓
113	นายสมาน ศรีไสย	ครู	ผักแพววิทยา	
114	นางพิมพ์สิริ แสงเขียว	ครู	ผักแพววิทยา	
115	นางสาวปิยพร พิมพ์บุญมา	ครู	ผักแพววิทยา	
116	นายสิทธิ สุระโคตร	ผอ.	ศีลาลาดวิทยา	✓
117	นายธนะกร สุโพธิ์	รอง	ศีลาลาดวิทยา	
118	นายสุพล บุญยัง	ครู	ศีลาลาดวิทยา	
119	นายภณพงษ์ สังข์วัง	ครู	ศีลาลาดวิทยา	
120	นายศศิวงศ พรหมสอน	ครู	ศีลาลาดวิทยา	
121	นายบุญยัง ดวงไชย	ผอ.	จิกสังข์ทองวิทยา	✓
122	นายเวชวัฒน์ อัดดโน	ครู	จิกสังข์ทองวิทยา	
123	นางพยอม บุญศิริ	ครู	จิกสังข์ทองวิทยา	
124	นางพิศสมัย ยอดสง่า	ครู	จิกสังข์ทองวิทยา	
125	นางสาวอรนุช วิไชยภูมิ	ครู	จิกสังข์ทองวิทยา	
126	นายถวิล สร้อยหอม	ผอ.	สายธารวิทยา	
127	นายสมยศ บุขใหม่	รองผอ.	สายธารวิทยา	✓
128	นางสาววรรณิ นวลแย้ม	ครู	สายธารวิทยา	
129	นางสวลีสัตวัน พรหมทา	ครู	สายธารวิทยา	
130	นางวัชรภา บุญมานพ	ครู	สายธารวิทยา	
131	นายภูเกียรติ เลขาตระกูล	ผอ.	กุดเสลาวิทยาคม	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
132	นางธีราพร ชันทะเสน	ครู	กุดเสลาวิทยาคม	✓
133	นางประภาพรณัฏ์ คำรียา	ครู	กุดเสลาวิทยาคม	✓
134	นายชนมธนาณัย แสนทิพย์	ครู	กุดเสลาวิทยาคม	
135	นางสาวณพิชญา ประกอบสี	ครู	กุดเสลาวิทยาคม	
136	นายสนใจ พลศักดิ์	ผอ.	ไพโรธรรมคุณวิทยา	✓
137	นายทรงพล นามปัญญา	รองผอ.	ไพโรธรรมคุณวิทยา	
138	นางสาวกัญญาณี พิมพ์วัน	ครู	ไพโรธรรมคุณวิทยา	✓
139	นางวรฤทัย ชำนาญพล	ครู	ไพโรธรรมคุณวิทยา	
140	นางรัตนา ประสงค์ทรัพย์	ครู	ไพโรธรรมคุณวิทยา	
141	นายอิทธิ ศรีมาธรณ์	ผอ.	ขุนหาญวิทยาสรรค์	✓
142	นางโสณันดา แสงสุข	รองผอ.	ขุนหาญวิทยาสรรค์	
143	นางไสว อุ่นแก้ว	ครู	ขุนหาญวิทยาสรรค์	
144	นางอารี โพธิสาร	ครู	ขุนหาญวิทยาสรรค์	
145	นางสาววชิราภรณ์ สุตชาติ	ครู	ขุนหาญวิทยาสรรค์	
146	นางปณิตตา พลแก้ว	ครู	ขุนหาญวิทยาสรรค์	✓
147	นางพวงสิน ไสว	ครู	ขุนหาญวิทยาสรรค์	
148	นายอดิศักดิ์ รัตนวัน	ผอ.	เมืองแคนวิทยาคม	
149	นายสุรธัญย์ ดวงกลิ่นแสง	รองผอ.	เมืองแคนวิทยาคม	✓
150	นางรดาธร ภูมิแสนไครต	ครู	เมืองแคนวิทยาคม	
151	นางสาวรำไพ อุ่นจิตร	ครู	เมืองแคนวิทยาคม	
152	นางจันทร์สุดา ปัญญาพนธ์	ครู	เมืองแคนวิทยาคม	
153	นายธนาชัย ไชยสัจย์	ผอ.	เวียงแก้ววิทยา	✓
154	นายวิโรจน์ บัวศรี	ครู	เวียงแก้ววิทยา	
155	นางสาวกนกวรรณ วงศ์เจริญ	ครู	เวียงแก้ววิทยา	
156	นางสาวอินทรา บัวหอม	ครู	เวียงแก้ววิทยา	
157	นายบุญชวน เป้นเครือ	ครู	เวียงแก้ววิทยา	
158	นางณัฐธันัน บัวงาม	ผอ.	ประชาพัฒนศึกษา	✓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
159	นางสมรภัช อุปพงษ์	ครู	ประชาพัฒนศึกษา	
160	นางสาวสุภารัตน์ กุลชาติ	ครู	ประชาพัฒนศึกษา	
161	นายสาคร สุแก้ว	ครู	ประชาพัฒนศึกษา	
162	นางสาวรัตนา พรหมภักดี	ครู	ประชาพัฒนศึกษา	
163	นางวัชรินทร์ คำวงศ์	ผอ.	ราชินีไศล	
164	นายไพฑูรย์ ประสมศรี	รองผอ.	ราชินีไศล	
165	นางสาวระวีวรรณ ธนาเห็งจันทร์	ครู	ราชินีไศล	
166	นางสาวปรานี ศรีสมุทร	ครู	ราชินีไศล	
167	นางสาวณัฐพัชร ธนาเห็งจันทร์	ครู	ราชินีไศล	✓
168	นายสุรศักดิ์ ภาคเจริญ	ผอ.	ตรังกาศประชาสามัคคี	
169	นายวีระชาติ คำชมพู	รองผอ.	ตรังกาศประชาสามัคคี	
170	นายพิทักษ์ชัย ผายบึงแก้ว	ครู	ตรังกาศประชาสามัคคี	
171	นายสมอง กันเทพา	ครู	ตรังกาศประชาสามัคคี	✓
172	นายเสรี แก้วเขี้ยวงาม	ครู	ตรังกาศประชาสามัคคี	
173	นายศึก ลูกอินทร์	ผอ.	ไพโรจน์วิทยาคม	
174	นางอาลิตา เหมเกียรติกุล	ครู	ไพโรจน์วิทยาคม	✓
175	นายสลาวุฒิ ดาราช	ครู	ไพโรจน์วิทยาคม	
176	นางอรชร โคตพันธ์	ครู	ไพโรจน์วิทยาคม	
177	นางเสาวภา พรหมทา	ครู	ไพโรจน์วิทยาคม	
178	นายชัยวัฒน์ พันธโคตร	ผอ.	พรานวิบูลวิทยา	
179	นางสาววิไลพร พงษ์พล	ครู	พรานวิบูลวิทยา	✓
180	นางประภาภรณ์ พงษ์สิน	ครู	พรานวิบูลวิทยา	
181	นางสาวปรานี คุณชัย	ครู	พรานวิบูลวิทยา	
182	นางอำพร ทะหา	ครู	พรานวิบูลวิทยา	
183	นายณรงค์ฤทธิ์ เข้มคำ	ผอ.	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	✓
184	นายชัยยุทธ เสียงดี	ครู	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	
185	นางพนิดา ทุมตา	ครู	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
186	นางอาภาพัชร ธนกรพงศ์ศิริ	ครู	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	
187	นางสาวทิพย์ประไพโร ไยอุ่น	ครู	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	
188	นายอุดม ยกพล	ผอ.	ด้านอุดมศึกษา	✓
189	นายสุพจน์ ขุนหาญชาติ	รองผอ.	ด้านอุดมศึกษา	✓
190	นายสามารถ สิทธิเสนา	ครู	ด้านอุดมศึกษา	
191	นางสุทธาทิพย์ รัตนลัย	ครู	ด้านอุดมศึกษา	
192	นางสาวประวีณา แก้วเมืองกลาง	ครู	ด้านอุดมศึกษา	
193	นางรุจี พันธศิริ	ผอ.	บกวทยาคม	✓
194	นางอินทิรา หล้าคำ	ครู	บกวทยาคม	
195	นางสาวจันทรา บุญเสริม	ครู	บกวทยาคม	
196	นางสาวณิชาภัทร พิสิฐปัญญาพงศ์	ครู	บกวทยาคม	
197	นางณัฐชนันท์ พันธวิไล	ครู	บกวทยาคม	
198				
199				
200				
201				

รายการที่สถานศึกษาต้องจัดเตรียมมาร่วมอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนา
การศึกษาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. คอมพิวเตอร์พกพา (Lap Top) ๑ เครื่อง
๒. ชุดสายพ่วง หรือปลั๊กพ่วง ๑ อัน
๓. ปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง
๔. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสถานศึกษา ๑ เล่ม
๕. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา ๑ เล่ม
๖. แผนประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ๑ เล่ม
๗. แผนประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๑ เล่ม
๘. ขาดังฟลิปชาร์ต ๑ ตัว

